

# Důkazy, indukce, kvantifikátory

## 3. cvičení

Matematika 1, NMMA701, Ondřej Bouchala

### Příklady:

1. Dokažte, že  $\forall x, y \in \mathbb{R}: |x \cdot y| = |x| \cdot |y|$ .

2. Dokažte, že pro  $n \in \mathbb{N}$  platí vztah

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \cdots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}.$$

3. Dokažte, že pro každé  $n \in \mathbb{N}$  je číslo  $5^n - 1$  dělitelné čtyřmi.

4. Dokažte, že pro každé  $x > -1$  a pro každé přirozené  $n$  platí nerovnost

$$(1+x)^n \geq 1+nx.$$

5. Uvažujme posloupnost  $\{a_n\}$ , kde  $a_1 = 3$ ,  $a_2 = 7$  a pro  $n > 2$  platí  $a_n = 3a_{n-1} - 2a_{n-2}$ . Najděte vzorec pro  $n$ -tý člen této posloupnosti, a dokažte jeho správnost.

6. Mějme šachovnici s rozměry  $2^n \times 2^n$ , na které chybí pravé horní políčko. Dokažte, že se dá tato šachovnice vydláždit s pomocí dílků tohoto tvaru (dílký se mohou otáčet):



7. Dokažte, že pro  $n \geq 4$  je počet uhlopříček konvexního  $n$ -úhelníka  $\frac{1}{2}n(n-3)$ .

8. Vyjádřete následující výroky pomocí kvantifikátorů:

- Každý zná každého.
- Někdo zná každého.
- Každý zná někoho.
- Někoho nikdo nezná.

9. Vyjádřete co nejjednodušeji:

- $\forall \varepsilon > 0 \forall y \in \mathbb{R}: (|y-7| < 5) \Rightarrow (|f(y)-15| < \varepsilon)$
- $\forall x \in \mathbb{R} \exists \delta > 1 \forall y \in \mathbb{R} \forall n \in \mathbb{N}: (|y-x| < \delta) \Rightarrow (|f(x)-f(y)| < \frac{1}{n})$

10. Nechť  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  je funkce. O  $f$  řekneme, že je **nerozhodná**, pokud je na nějakém otevřeném intervalu rostoucí a na nějakém otevřeném intervalu klesající. Zapište tuto definici pomocí kvantifikátorů.

\* 11. Znegujte následující výrok: „Každý si někdy rád dá jedno pivo, ale ne vždy a ne v každé hospodě.“